



## Hintergrund & Definition

Das Mitarbeitergespräch ist ein wichtiges Führungsinstrument, das

Vertrauen zwischen der Führungskraft und Mitarbeiter:innen stärkt, die Zufriedenheit und Bindung der Mitarbeiter:innen steigert und in der Regel zu besseren Leistungsergebnissen führt. Ein strukturiertes Vorgehen hilft, das Gespräch souverän und zielorientiert zu leiten. Ob wir andere überzeugen, hängt zu 55 % von unserer Körpersprache, zu 38 % von unserer Stimme und nur zu 7 % vom reinen Sachinhalt ab

## Nutzen für Unternehmen

- Steigerung der Motivation für neue Vorhaben, Projekte und Zielsetzungen
- Leistungsergebnisse werden individuell reflektiert
- Potenziale der Mitarbeiter:innen werden erkannt, thematisiert und vermittelt
- Fort- und Weiterbildungsmaßnahmen werden gemeinsam geplant
- persönliche und organisatorische Ziele werden besprochen
- Steigerung der Bindung der Mitarbeitenden an Führungskraft und Unternehmen

## Voraussetzung & Rahmenbedingung

- ausreichend Zeit und ein Ort, der ein ungestörtes Gespräch zulässt
- Gespräch auf Augenhöhe führen

## Umsetzung

1. vorab Inhalte und Ziele mitteilen
2. angenehme Gesprächsatmosphäre schaffen
3. gemeinsam auf Erlebtes Zurückblicken
4. Beurteilen, Beraten und Maßnahmen ergreifen
5. Fragen an den Mitarbeiter stellen
6. Lern und Arbeitsziele vereinbaren
7. Planung der Umsetzung
8. positives Gesprächsende herbeiführen



Ursprünglich entstanden im Regionalen ZukunftsZentrum Sachsen. Gefördert durch Europäischen Sozialfond und Bundesministerium für Arbeit und Soziales.

Für weitere Informationen, kontaktieren Sie uns:

**ATB** Arbeit, Technik  
und Bildung gGmbH

Neefestraße 76, 09119 Chemnitz

Prof. Dr.-Ing. Michael Uhlmann

email: [info@atb-chemnitz.de](mailto:info@atb-chemnitz.de)

tel: +49 (0)371 | 369 58 - 11

web: [www.atb-chemnitz.de](http://www.atb-chemnitz.de)



FACHKRÄFTE  
ALLIANZ

Diese Maßnahme wird mitfinanziert mit Steuermitteln auf Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes und durch die Fachkräfteallianz unterstützt.